Criteri di valutazione delle competenze

D.M. 14/2023

Competenza alfabetico-funzionale **(Tutte le discipline)**	Padroneggiare la lingua di scolarizzazione in forma sia orale che scritta in tutti i suoi aspetti, utilizzando materiali di vario genere all'interno delle diverse discipline. Interpretare correttamente istruzioni e consegne. Produrre testi in maniera appropriata e corretta. Cogliere inferenze ed effettuare collegamenti	**A: AVANZATO:** Utilizza correttamente ed in maniera originale e varia la lingua di scolarizzazione anche in contesti non noti ed in tutte le discipline **B: INTERMEDIO:** Utilizza correttamente la lingua di scolarizzazione anche in contesti non noti ed in quasi tutte le discipline **C: BASE:** Utilizza in maniera essenziale e guidato dal docente la lingua di scolarizzazione in contesti noti in tutte le discipline **D: INIZIALE:** Utilizza solo se guidato ed in maniera essenziale la lingua di scolarizzazione in contesti noti	
Competenza multilinguistica **(Discipline linguistiche)**	Utilizzare la lingua inglese in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in modo appropriato ed efficace per diversi scopi comunicativi in diversi contesti sociali e culturali in base ai propri bisogni o desideri. Comunicare in maniera appropriata, efficace e rispettosa con interlocutori che hanno riferimenti culturali diversi dai propri.	**A: AVANZATO:** Comprende il messaggio scritto/orale in maniera completa, produce testi scritti/orali con ricchezza di sfumature. Utilizza una notevole gamma di strumenti linguistici per affrontare situazioni comunicative in modo originale. Possiede un lessico esaustivo che gestisce in maniera fluida. **B: INTERMEDIO**: Comprende il messaggio scritto/orale in maniera corretta, produce testi scritti/orali in maniera pertinente. Utilizza una gamma di strumenti linguistici variegata per affrontare interazioni comunicative. Possiede un lessico appropriato che gestisce in maniera esauriente. **C: BASE:** Comprende il messaggio scritto/orale in maniera essenziale, produce semplici testi scritti/orali. Utilizza una ristretta gamma di strumenti linguistici per affrontare diversi contesti. Possiede un lessico adeguato che gestisce in maniera piuttosto corretta. **D: INIZIALE:** Comprende il messaggio scritto/orale in maniera approssimativa, produce testi scritti/orali con imprecisioni strutturali. Utilizza una limitata gamma di strumenti linguistici per affrontare situazioni note. Possiede un lessico ripetitivo.	
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria **(Discipline STEM)**	Eseguire operazioni e procedimenti per risolvere situazioni problematiche in contesti diversi. Analizzare e interpretare dati, sviluppare deduzioni e ragionamenti, osservare, de-	**A: AVANZATO:** Utilizza in maniera originale il pensiero logico e analizza con rigore scientifico fatti e fenomeni relativi anche a situazioni non note proponendo soluzioni pertinenti e valide **B: INTERMEDIO:** Utilizza il pensiero logico per analizzare autonomamente fatti e fenomeni relativi anche a situazioni	

	scrivere ed analizzare fenomeni utilizzando le metodologie proprie dell'indagine scientifica, anche con l'ausilio di tabelle e grafici.	non note proponendo soluzioni pertinenti e valide **C: BASE:** Utilizza il pensiero logico per analizzare sotto la guida del docente fatti e fenomeni relativi a situazioni note proponendo soluzioni semplici **D: INIZIALE:** Utilizza il pensiero logico per analizzare sotto la guida del docente fatti e fenomeni relativi a situazioni note.	
Competenza digitale **(Tutte le discipline)**	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività didattiche, selezionando fonti affidabili. Gestire in maniera consapevole gli strumenti digitali nel rispetto della propria ed altrui riservatezza, tutelando il benessere fisico e psicologico.	**A: AVANZATO:** Utilizza correttamente ed in maniera originale le reti e gli strumenti informatici anche in contesti non noti ed in tutte le discipline **B: INTERMEDIO:** Utilizza correttamente le reti e gli strumenti informatici anche in contesti non noti e nello svolgimento di compiti in quasi tutte le discipline **C: BASE:** Utilizza sotto la guida del docente le reti e gli strumenti informatici per lo svolgimento di semplici compiti in quasi tutte le discipline **D: INIZIALE:** Utilizza sotto la guida del docente le reti e gli strumenti informatici per lo svolgimento di semplici compiti in quasi tutte le discipline	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare **(Tutte le discipline)**	Comunicare e relazionarsi con gli altri in modo efficace e opportuno, usando linguaggi appropriati alla situazione e al contesto. Collaborare e partecipare, interagendo in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel rispetto dei diritti degli altri e delle diversità, superando i pregiudizi Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro. Essere consapevole dei propri punti di forza e delle pro-	**A: AVANZATO:** Partecipa in maniera propositiva alle attività di gruppo fornendo un valido contributo improntato alla collaborazione ed al raggiungimento di un obiettivo comune. Rispetta in le regole del gruppo gestendo la propria conflittualità ed adottando comportamenti ispirati all'empatia. Organizza le proprie conoscenze in maniera originale e sistemica cogliendo relazioni e cause ed effetti **B: INTERMEDIO:** Partecipa alle attività di gruppo fornendo un valido contributo improntato alla collaborazione. Rispetta in le regole del gruppo gestendo la propria conflittualità. Organizza le proprie conoscenze in maniera originale e sistemica **C: BASE:** Partecipa alle attività di gruppo fornendo un contributo essenziale dietro indicazioni del docente. Rispetta in maniera globale le regole del gruppo gestendo quasi sempre la propria conflittualità. organizza le proprie conoscenze in maniera essenziale e poco originale **D: INIZIALE:** Partecipa in maniera passiva alle attività di gruppo fornendo un contributo superficiale e dietro indicazioni del docente. Rispetta in maniera globale le regole del gruppo gestendo quasi sempre la propria conflittualità. Guidato, organizza le proprie conoscenze in maniera essenziale e poco originale	

	prie criticità, accrescendo motivazione e interesse all'apprendimento permanente.		
Competenza in materia di cittadinanza **(Tutte le discipline)**	Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi verso il benessere personale, sociale e fisico proprio ed altrui, della comunità e del pianeta. Inserirsi in modo responsabile e consapevole nella vita sociale, riconoscendo i diritti propri ed altrui garantiti dalla Costituzione, e coerentemente con l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	**A: AVANZATO:** Esprime in maniera pertinente e originale le proprie personali opinioni nel pieno rispetto di sé e degli altri. Osserva comportamenti e atteggiamenti rispettosi dell'ambiente e dei beni comuni. **B: INTERMEDIO:** Esprime in maniera pertinente le proprie personali opinioni nel rispetto di sé e degli altri. Osserva comportamenti e atteggiamenti generalmente rispettosi dell'ambiente e dei beni comuni. **C: BASE:** Esprime in maniera essenziale le proprie personali opinioni nel complessivo rispetto di sé e degli altri. **D: INIZIALE:** Guidato dal docente, esprime in maniera essenziale le proprie personali opinioni, talvolta senza adottare toni e termini pertinenti al tema e al contesto. Non sempre osserva comportamenti e atteggiamenti rispettosi dell'ambiente e dei beni comuni	
Competenza imprenditoriale **(Discipline tecniche)**	Pianificare e progettare, definire strategie di azione e risolvere problemi costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni e utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline	**A: AVANZATO:** Partecipa in maniera propositiva alle attività di PCTO fornendo un valido contributo improntato alla collaborazione ed al raggiungimento di un obiettivo comune. È in grado di reperire autonomamente fonti e risorse utili per la soluzione originale di un problema **B: INTERMEDIO:** Partecipa con interesse alle attività di PCTO fornendo un valido contributo improntato alla collaborazione. È in grado di reperire autonomamente fonti e risorse utili per la soluzione di un problema **C**: **BASE:** Partecipa alle attività di PCTO fornendo un contributo essenziale dietro indicazioni del docente. Guidato, reperisce fonti e risorse per la soluzione di problemi in contesti noti **D: INIZIALE:** Partecipa in maniera passiva alle attività di PCTO fornendo un contributo superficiale dietro indicazioni del docente. Guidato, reperisce fonti e risorse per la soluzione di semplici problemi	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali **(Tutte le discipline)**	Utilizzare diversi linguaggi e forme di comunicazione per rappresentare ed esprimere in modo creativo concetti e stati d'animo. Apprezzare il patrimonio culturale, artistico, letterario, paesaggistico.	**A: AVANZATO:** Organizza in maniera originale e del tutto autonoma le diverse conoscenze disciplinari mediante supporti (cartacei, informatici, multimediali, ecc.) e linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, corporeo, artistico, ecc.). Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Si orienta con consapevolezza nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. **B: INTERMEDIO:** Organizza in maniera originale le diverse conoscenze disciplinari. Riconosce ed apprezza le diverse identità in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Si orienta con curiosità nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. **C: BASE:** Organizza in maniera semplice sotto la guida del docente le diverse conoscenze disciplinari mediante supporti cartacei, informatici, multimediali, ecc. Si orienta nello spazio e nel tempo interpretando fatti e fenomeni	

		D: INIZIALE: Organizza in maniera essenziale sotto la guida del docente le diverse conoscenze disciplinari limitate a situazioni note. Utilizza parzialmente gli strumenti di conoscenza per comprendere sé stesso e gli altri, per riconoscere e apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società	

Lo/a studente/essa …… classe …… ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:

_____

_____

Data _____

Il Coordinatore del Consiglio di Classe

_____

Dirigente scolastico

_____